

รายงานการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อเรื่องรายงานการวิจัย
๑	นายวิทยาคม ศรีโสภารักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	การปรับพฤติกรรมไม่สนใจเรียน การขาดความรับผิดชอบในการเรียน วิชาการงานอาชีพ โดยใช้เรื่องเล่าทางสังคม กรณีศึกษา นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒
๒	นางฟองศรี มอนไข	ครูชำนาญการพิเศษ	รายงานผลการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์ไทยและภาษาท่า โดยใช้ชุดฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์ไทย สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
๓	นางสาววิชิตา เกษะรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาชุดกิจกรรมของเล่นตัวต่อสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงบริหาร ในเด็กบกพร่องทางการเห็นระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น
๔	นางนงนุช จาแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ โดยใช้รูปแบบ ๓A ๑T MODEL สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นและพิการอื่นร่วมด้วย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ เรื่อง การทำความสะอาดบ้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๕.	นางสาวสุมาลี เรือนตื้อ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผลการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนทักษะความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว (O&M) แบบ SITA Model สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นและพิการซ้อน
๖	นางสาวฉิลลีย์ ศรีนุ	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่องการนับเลข ๑-๑๐ โดยใช้สื่อการนับและ กิจกรรมเพลงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗	นางสาวชุตินทร เหล่าโกศลวัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาแบบฝึกทักษะเรื่อง อาหารไทย ๔ ภาค ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อาหารวิชาการงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อเรื่องรายงานการวิจัย
๘	นางสาวพิชญนันท์ กุลนุชิต	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ CLT
๙	นางเพ็ญทิวา จิตวรางคณา	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาสมรรถนะการคิดเชิงคณิตศาสตร์ด้านการบวกเลขหลักหน่วย โดยใช้กิจกรรมสื่อประสมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ห้องเรียนพิการคละชั้น) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑๐	นางสาวอุทุมพร เมืองใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาความคิดรวบยอดเรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับสื่อประสมประกอบการเรียน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น
๑๑	นางสาวพัทยา ใจเข้ม	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยการสร้างแบบจำลองอนุภาคของสสารในแต่ละสถานะของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือฯ จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑๒	นายพนม บุญตอม	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้แบบบันทึกการคัดแยกไข่ไก่
๑๓	นางภรณ์ศิณี ชันแก้ว	ครูชำนาญการ	การฝึกทักษะการทำความเข้าใจกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว (Orientation and Mobility: O&M) สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น เรียนรวมโรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑๔	นางเนื่อน้อง จามา	ครูชำนาญการ	การแก้ปัญหาให้นักเรียนไม่กล้าแสดงออกในห้องเรียน โดยใช้เทคนิคการเสริมแรง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑
๑๕	นายวัชชิระ หาญกล้า	ครูชำนาญการ	การพัฒนาสื่อการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยโปรแกรม Moodle ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑๖	นางสาวภรณ์รัชต์ บุญมาก	ครูชำนาญการ	การใช้กระบวนการสร้างสรรค์ศิลปะงานปั้น ในการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น และมีความพิการอื่นร่วมด้วย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อเรื่องรายงานการวิจัย
๑๗	นายอรรถณพ คุ่มมี	ครูชำนาญการ	การพัฒนาทักษะการปฏิบัติเปียโนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นและพิการอื่นร่วมด้วย กรณีศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการวางนิ้วและการฟังที่เน้นการสัมผัส
๑๘	นางสาววรรณภา เจริญ	ครูชำนาญการ	การพัฒนาทักษะการอ่านเขียนคำมาตราตัวสะกดตรงตามมาตราโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเขียนคำมาตราตัวสะกดตรงมาตราสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑๙	นายธนากร ทิพรัตน์	ครูชำนาญการ	การแก้ไขปัญหาการขาดทักษะการใช้อุปกรณ์ในการทำงานประดิษฐ์อย่างถูกต้องตามขั้นตอน โดยใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งาน (Task Analysis) ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๒๐	นางสาววรารัตน์ ผลถวิล	ครู	การพัฒนาผลการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ด้านภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (๕E:Inquiry Method) ร่วมกับวิธีการทางประวัติศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑
๒๑	นายวิทยา คล้อยตาม	ครู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง สารอาหารและระบบย่อยอาหาร สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (๕E) ร่วมกับสื่อประสม
๒๒	นายกฤษณ์ ชินกะธรรม	ครู	การพัฒนาทักษะทางการเรียนรายวิชาพลศึกษา เรื่อง การเลี้ยงและครอบครองลูกฟุตบอล ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้เทคนิคทางพลศึกษา รหัสวิชา พ๒๓๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒๓	นายสมบัติ กุมลาชัย	ครู	การพัฒนาทักษะการฝึกเป่าขลุ่ยเพียงออ เพลงลาวดวงเดือน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ โดยใช้หลักการปฏิบัติ
๒๔	นายสงกรานต์ บุญช่วย	ครู	การฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล (เปียโน) สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยใช้ชุดกิจกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อเรื่องรายงานการวิจัย
๒๕	นางเรณู ทรงคำ	ครู	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนประสมคำอักษรเบรลล์ภาษาไทยตามบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan: IIP)
๒๖	นางสาวอัญญชญาณ์ สุริยพงศ์	ครู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ Active Learning ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง โจทย์ปัญหาการหาร สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๒๗	นางสาวศรีธัญญา วงศ์ผืน	ครู	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้ชุดการสอน เรื่อง หลักการคูณ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒๘	นางฐิตาภา เรืองอร่าม	ครู	การปรับประยุกต์และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง แสงในชีวิตประจำวัน โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับบอร์ดเกม สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒๙	นางอัญชญา ก่อมาลัยพันธ์	ครู	การพัฒนาทักษะการอ่านแผนที่ประเทศไทยสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล
๓๐	นางสาวสุดาทิพย์ คิดหมาย	ครู	การส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ต่อการคิดสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สมุนไพรสู่การสร้างงานอาชีพ ด้วยกระบวนการ think pair share ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
๓๑	นางสาวนิชากร แก้วคำ	ครู	การแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของสสาร ด้วยการจัดการเรียนรู้ Active learning ร่วมกับเกม ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓๒	นางสาวชลดา ชลวิวัฒน์มงคล	ครู	การพัฒนาทักษะการนวดเพื่อสุขภาพของนักเรียน โดยการจัดการเรียนรู้ แบบเน้นประสบการณ์ตรง (Experiential Learning) รายวิชานวดแผนโบราณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อเรื่องรายงานการวิจัย
๓๓	นายณัฐพงษ์ ศรีทองคำ	ครู	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำ มาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเห็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๓๔	นางสาวอรทัย แรกเรียง	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเห็น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ โดยใช้ ชุดฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
๓๕	นางสาววิภาวี ดวงศรี	พนักงานราชการ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย เรื่อง สำนวนไทยด้วยการจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมเป็นฐาน ร่วมกับแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเห็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๓๖	นางสาวอำไพ ศักดิ์ศรีพนา	พนักงานราชการ	การพัฒนาการอ่านและการเขียนอักษรเบรลล์ ด้วยการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เรื่อง คำมาตรา ตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำ มาตราตัวสะกด สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเห็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนสอนคน ตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัด เชียงใหม่
๓๗	นายदनัย คำใจเที่ยง	จ้างเหมาบริการ	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน ในการแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วน สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑
๓๘	นายอาทิตย์กุล ไชยวรรณ	จ้างเหมาบริการ	การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และความสามารถในการแก้ปัญหา ด้วยการจัดการ เรียนรู้หลากหลายรูปแบบ (CIPPA Model) ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนสอนคนตาบอด ภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่
๓๙	นางสาวเฟื่องลดา บุญกุล	จ้างเหมาบริการ	การพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยใช้ชุด กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเห็นและพิการซ้อน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรม ราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่
๔๐	นายชัยเลิศ พัฒนาชาวไทย		การพัฒนาการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้ โปรแกรม Microsoft Word โดยใช้สื่อประกอบการฝึก สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น
๔๑	นางสาววรารัตน์ ธิลา		การเสริมสร้างความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง อาชีพ และสถานที่ในชุมชน ผ่านเทคนิคการท่องจำ สำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อเรื่องรายงานการวิจัย
๔๒	นางสาวปริญญช อุมาไพโร	จ้างเหมาบริการ	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกดของนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเห็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
๔๓	นายณัฐ ตียะบุตร	จ้างเหมาบริการ	การส่งเสริมเจตคติในการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้เกมสร้างสรรค์
๔๔	นายสมนึก สิริตรงตระกูล	จ้างเหมาบริการ	การพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้กิจกรรมการพัฒนาสมรรถภาพ
๔๕	นายสมโภชน์ เกษมเลิศตระกูล	จ้างเหมาบริการ	ผลการพัฒนาการสร้างสรรค์ชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้ โดยใช้วิธีการสอนแบบมีขั้นตอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔๖	นายณัฐพล อนุรักษันภูมิ	จ้างเหมาบริการ	การฝึกทักษะการปลูกพืชผักสวนครัว ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๔๗	นายสุจิรวีศ ภูมิธรรมวิสิฐ	จ้างเหมาบริการ	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะ
๔๘	นางสาวอริยาภรณ์ ใจเที่ยง	จ้างเหมาบริการ	ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการห้องพยาบาล ของนักเรียนโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่

จากการสรุปผลการดำเนินงาน การจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า ครูผู้สอน จำนวน ๔๘ คน มีการจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๔๘ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด